

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO W BARCZEWIE  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

<b>Zadania wypływające wprost z Koncepcji pracy szkoły</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposoby realizacji zadań, w tym sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego</b>	<b>Osoby odpowiedzialne lub koordynujące prace</b>	<b>Dowody realizacji</b>	<b>Kryteria sukcesu</b>
Dyrektor czuwa nad prawidłową realizacją zadań oświatowych, kreuje rozwój szkoły.	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	Planowanie i organizacja zebrań Rady Pedagogicznej,	dyrektor, wicedyrektor	protokół z zebrania Rady Pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele uczestniczą w zebraniach RP
Dyrektor czuwa nad prawidłową realizacją zadań oświatowych, kreuje rozwój szkoły.	14.09.2021r.	<p>Przygotowanie i przedstawienie na zebraniu Rady Pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/22, wytyczenie kierunków pracy szkoły w oparciu o kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/2022</p> <p>Powołanie zespołów oraz ich przewodniczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zespołu ds. poprawy efektów kształcenia z zakresu przedmiotów humanistycznych,</li> <li>– zespołu ds. poprawy efektów kształcenia z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,</li> <li>– zespołu ds. poprawy efektów kształcenia z języków obcych,</li> <li>– zespołu ds. prawa szkolnego,</li> <li>– zespołu ds. wychowawczych i profilaktyki,</li> <li>– zespołu ds. planowania pracy szkoły,</li> <li>– zespołu ds. edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>– zespołu ds. doskonalenia zawodowego</li> </ul>	dyrektor	protokół z zebrania Rady Pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele stosują się do przedstawionego na zebraniu planu nadzoru.

		<p>nauczycieli,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zespołu ds. bezpieczeństwa,</li> <li>– zespołu ds. promocji zdrowia,</li> <li>– zespołu ds. promocji szkoły.</li> </ul>			
<p>Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły; O sukces każdego ucznia</p>	<p>wrzesień 2021r.</p>	<p>Planowanie i organizacja pracy poszczególnych zespołów. Przekazanie harmonogramów pracy do dyrektora szkoły.</p>	<p>powołane zespoły</p>	<p>plany pracy poszczególnych zespołów oraz wypracowane dokumenty</p>	<p>Wszystkie zespoły w miarę możliwości realizują zadania zawarte w „Statucie szkoły.”</p>
<p>Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. Nauczyciel ustawicznie doskonali swój warsztat.</p>	<p>wrzesień 2021r.</p>	<p>Przedłożenie przez nauczycieli planów pracy dydaktycznej, wymagań edukacyjnych, planów zajęć dodatkowych, planów zajęć rozwijających i wyrównawczych (uwzględnienie w planach pracy wymagań dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów niepełnosprawnych).</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>opracowane dokumenty</p>	<p>Wszyscy nauczyciele w wyznaczonym terminie przedłożą wymagane dokumenty.</p>
<p>Dyrektor czuwa nad prawidłową realizacją zadań oświatowych i kreuje rozwój szkoły. Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły;</p>	<p>zgodnie z kalendarzem pracy szkoły (cały rok szkolny)</p>	<p>Kontrola prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji, rzetelność i terminowość prowadzonej dokumentacji. Kontrola przebiegu nauczania, ze zwróceniem szczególnej uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizację podstawy programowej,</li> <li>- terminowość opracowywanej dokumentacji,</li> <li>- dokumentowanie nauczania indywidualnego i nauczania w grupie do pięciu osób,</li> <li>- realizację praw ucznia i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny,</li> <li>- realizację „Programu wychowawczo – profilaktycznego”,</li> </ul>	<p>dyrektor i wicedyrektor</p>	<p>dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik pedagoga, dzienniki zajęć indywidualnych dzienniki zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dzienniki zajęć rozwijających, dzienniki zajęć światlicowych, inna dokumentacja wychowawców i nauczycieli, arkusze obserwacji zajęć,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele terminowo i rzetelnie prowadzą wszystkie dokumenty. Prowadzą zajęcia zgodnie z założeniami scenariuszy lekcji.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania procedur oceniania zachowania uczniów,</li> <li>- stosowania zasad oceniania prac uczniów z zastosowaniem motywacyjnego charakteru oceny,</li> <li>- przestrzegania praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,</li> <li>- upowszechniania i przestrzegania wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw,</li> <li>- poprawność organizacji procesów edukacyjnych,</li> <li>- prowadzenie działań wychowawczych i opiekuńczych, w tym przestrzeganie przepisów BHP,</li> <li>- ocenę efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,</li> <li>- organizację i przebieg zajęć wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>- realizację zadań oraz innych form edukacji ekologicznej,</li> <li>- indywidualizację nauczania w toku lekcji,</li> <li>- wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> <li>- informowanie uczniów o celach lekcji, pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów lekcji.</li> </ul>			
Rodzice współuczestnikami w planowaniu i organizacji życia szkoły. Uchwalenie przez Radę Rodziców w	wrzesień 2021r.	Przygotowanie propozycji „Programu wychowawczo – profilaktycznego”, przedstawienie: Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.	zespół do spraw wychowawczych i profilaktyki	wypracowany dokument	Zatwierdzony program realizowany jest w szkole.

porozumieniu z Radą Pedagogiczną „Programu wychowawczo - profilaktycznego”	październik 2021r.	Przedstawienie rodzicom podczas zebrań oraz uczniom w klasach.			
Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. Nauczyciel ustawicznie doskonali swój warsztat. O sukces każdego ucznia.	21.09.2021r.	Planowanie działań rozwojowych, ustalenie planu i zatwierdzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z potrzeb szkoły i nauczycieli.	zespół ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli	opracowany dokument	Wszyscy nauczyciele doskonalą swoje umiejętności, podnoszą kwalifikacje.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości. Diagnoza potrzeb edukacyjnych ucznia. Badanie przyrostu wiedzy i umiejętności rozwijanych w ramach kształcenia ogólnego. O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności.	wrzesień 2021r.	Przeprowadzenie przez nauczycieli rozpoznania umiejętności uczniów. Sprawdzenie stopnia przyrostu wiedzy u poszczególnych uczniów. Kwalifikacja do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i organizowania innych form pomocy uczniom.	wszyscy nauczyciele	dokumentacja nauczyciela, dokumentacja prowadzonych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych	U wszystkich uczniów następuje przyrost umiejętności.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości.	15.09.2021r.	Przeprowadzenie przez nauczycieli – wychowawców analizy potrzeb w zakresie dostępności uczniów do komputera i Internetu ( na wypadek nauki zdalnej).	wychowawcy	ankiety informacyjne od rodziców	Pedagog szkolny posiada pełną wiedzę na temat dostępności uczniów do komputera i Internetu.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym – uczenie samodzielności i samorządności,	wrzesień 2021r.	Wybór trójek klasowych – udział uczniów w wyborach klasowych.	wychowawcy	zapis w dziennikach lekcyjnych	Uczniowie wszystkich klas, w tajnym głosowaniu wybierają trójki klasowe.
		Wybór opiekuna SU – udział wszystkich uczniów w wyborach.	opiekun SU M. Karpieńska	protokół z wyborów	Uczniowie wszystkich klas, w tajnym

					głosowaniu wybierają trójki klasowe.
		Wybory przewodniczącego SU – udział przedstawicieli trójek klasowych w wyborach.	opiekun SU	protokół z wyborów	Wszyscy uczniowie biorą udział w wyborach.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym – rozwijanie prawidłowych postaw.	cały rok	<p>Promowanie działalności SU. Zachęcenie uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.</p> <p>Prawa ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach. Włączanie do szerszej współpracy uczniów z klas I – III. Współpraca uczniów SU z wychowawcami klas młodszych w organizacji pomocy: podczas przerw, wspólne zabawy , pomoc w stołówce szkolnej podczas obiadów, pomoc w świetlicy szkolnej, pomoc po zajęciach lekcyjnych, pomoc w prowadzeniu uroczystości szkolnych, spotkań z przedszkolakami</p>	opiekun SU, nauczyciele, wychowawcy,	sprawozdania z działalności, relacje z działalności na stronach internetowych szkoły	Udział uczniów klas I - III w zebraniach i akcjach SU, starsi uczniowie pomagają młodszym kolegom w szkole.
Pracownicy obsługi i administracji zapewniają bezpieczne warunki do pracy i nauki.	wrzesień 2021r.	Zaplanowanie i przeprowadzenie w szkole alarmu przeciwpożarowego.	M. Kuklińska, J. Gugołek nauczyciele, pracownicy obsługi,	zapisy w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z przebiegu alarmu,	Sprawnie przeprowadzone alarmy przeciwpożarowe.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym, rozwijanie prawidłowych postaw społecznych, uczenie samodzielności i samorządności, kształcenie umiejętności, planowania		<p>Zaplanowanie i przeprowadzenie w szkole zajęć lekcyjnych oraz imprez okolicznościowych kształtujących postawę obywatelską i patriotyczną uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieczornica z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• Dzień Żołnierzy Wyklętych,</li> <li>• Święto Konstytucji 3 Maja,</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach zajęć	Nauczyciele i uczniowie organizują i biorą udział w spotkaniach i zajęciach z tej okazji.

wspólnej pracy i zabawy.					
Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości.	cały rok	Zaplanowanie i prowadzenie w bibliotece i świetlicy szkolnej zajęć w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych i upowszechniania czytelnictwa wśród uczniów.	nauczyciele biblioteki i świetlicy	zapisy w dziennikach zajęć	Wielu uczniów bierze udział w zajęciach rozwijających kompetencje czytelnicze organizowanych w bibliotece oraz świetlicy szkolnej.
Dyrektor czuwa nad prawidłową realizacją zadań oświatowych i kreuje rozwój szkoły, scala wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej.	cały rok	Wspieranie przez dyrektora szkoły rozwoju zawodowego nauczycieli: tworzenie warunków do doskonalenia i rozwoju zawodowego, analiza planów rozwoju zawodowego nauczycieli, ocena dorobku zawodowego oraz ocena pracy nauczycieli. Współpraca z powołanymi w szkole zespołami.	dyrektor wicedyrektor nauczyciele	plany rozwoju zawodowego nauczycieli, ocena dorobku pracy nauczycieli, dokumentacja z obserwacji zajęć,	Dyrektor współpracuje, mobilizuje, aktywizuje oraz wspiera wszystkich nauczycieli.
O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności. O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym. Rozwijanie prawidłowych postaw społecznych. Uczenie samodzielności i samorządności. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach. Kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych.	17.10.2021r..	Zaplanowanie i przedłożenie planów pracy wychowawczej ( zgodnie ze szkolnym „Programem wychowawczo - - profilaktycznym” ) pedagogowi szkolnemu.	wychowawcy	opracowane plany	Wszyscy wychowawcy wspólnie z uczniami realizują zaplanowane działania wychowawcze.
Diagnoza zainteresowań	wrzesień 2021r.	Przeprowadzenie przez wychowawców	nauczyciele	dokumentacja	Wszyscy

uczniów. Stwarzanie warunków do odkrywania zdolności. O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności.		diagnozy zainteresowań uczniów w celu rozpoznania ich zainteresowań i zdolności. Kwalifikacja do zajęć rozwijających.		nauczyciela, dokumentacja prowadzonych kół zainteresowań	zainteresowani uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w szkole.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości. Różne formy wspierania rozwoju ucznia.	14.09.2021r. realizacja cały rok szkolny	Opracowanie i realizacja przez zespoły ds. poprawy efektów kształcenia „Planu badań edukacyjnych” uwzględniających wszystkie formy badań wewnętrznych, które będą systematycznie sprawdzały postępy uczniów.	zespoły ds. poprawy efektów kształcenia	opracowane dokumenty	Wszyscy nauczyciele wdrażają w pracy z uczniami zadania zawarte w opracowanym dokumencie.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości. Różne formy wspierania rozwoju ucznia.	20.09.2021r.	Realizacja przez wszystkich nauczycieli opracowanych w roku szkolnym 2021/2022 planu poprawy efektów kształcenia.	zespoły przedmiotowe	opracowane dokumenty	Wszyscy nauczyciele wdrażają w pracy z uczniami zadania zawarte w opracowanym dokumencie.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości. O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności.	do 30 IX 2021r.	Diagnozy potrzeb uczniów przeprowadzone przez wychowawców w oparciu o arkusz opracowany przez pedagoga i psychologa. Kwalifikacja do organizacji wsparcia.	H. Piątek, nauczyciele, wychowawcy	dokumentacja pedagoga	Wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy objęci są opieką.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym, rozwijanie prawidłowych postaw społecznych, uczenie samodzielności i samorządności, kształcenie umiejętności, planowania wspólnej pracy i zabawy.	wrzesień 2021r.	Opracowanie przez zespół ds. bezpieczeństwa we współpracy z zespołem ds. wychowawczo-profilaktycznych planu działań mającego na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów w szkole. Wdrażanie planu przez wszystkich nauczycieli.	Zespół ds. bezpieczeństwa, zespół ds. wychowawczo – profilaktycznych, wszyscy nauczyciele,	opracowany plan,	Wszyscy realizują zadania zawarte w planie.
	pierwsze	Zaplanowanie i przeprowadzenie przez	psycholog	opracowany plan	Wszystkie klasy VII

	półrocze roku szkolnego 2021/2022	psychologa i pedagoga szkoły warsztatów dotyczących budowania i poprawy komunikacji dla uczniów klas VII - VIII i ich rodziców.	i pedagog szkolny,	działań,	i VIII zostaną objęte warsztatami.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości. O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności. O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym.	pierwsze półrocze roku szkolnego 2021/2022	Pedagog i psycholog szkolny zaplanują i przeprowadzą warsztaty dla rodziców dotyczące wspierania i motywowania dziecka.	pedagog szkolny, psycholog szkolny,	opracowany plan działań,	Chętni rodzice biorą udział w warsztatach.
Dyrektor czuwa nad prawidłową realizacją zadań oświatowych i kreuje rozwój szkoły, scala wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej. Nauczyciel odpowiedzialny za jakość pracy szkoły; Pracownicy obsługi i administracji zapewniają bezpieczne warunki do pracy i nauki.	cały rok szkolny 2021/22	Wdrażanie i przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli, uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole i poza nią w związku z pandemią COVID-19.	cała społeczność szkolna,	zgodnie z Rozporządzeniami MEiN oraz wytycznymi GIS	Wszyscy stosują się do wytycznych MEiN oraz GIS.
O sukces każdego ucznia w zakresie rozwoju zainteresowań i zdolności. Stwarzanie warunków do odkrywania zdolności uczniów; kultywowanie tradycji narodowych	cały rok	Wspólne planowanie przez wszystkich nauczycieli oraz organizowanie przedmiotowych konkursów szkolnych. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie szkoły, gminy, powiatu i woj.	wszyscy nauczyciele	sprawozdania z konkursów, umieszczanie wyników na stronie internetowej szkoły	Chętni uczniowie biorą udział w konkursach, osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.



i regionalnych.		Organizowanie działań związanych z rozwijaniem umiejętności muzycznych uwzględnionych w podstawie programowej. Stwarzanie warunków do występów wokalnych. Zgodnie z koncepcją pracy szkoły, nauka Roty oraz hymnu warmińskiego „O Warmio moja miła” od pierwszej klasy.			Wszyscy uczniowie w szkole znają i śpiewają „Rotę” oraz „O Warmio..”
Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły; jest współpartnerem rodziców w procesie dydaktycznym i wychowawczym.	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	Organizowanie i prowadzenie przez wychowawców spotkań z rodzicami: zapoznanie rodziców z dokumentami pracy szkoły, wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkami i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, współpraca nauczycieli z rodzicami w opracowywaniu: Programu wychowawczo- profilaktycznego.	wychowawcy	protokoły zebrań, wypracowane dokumenty,	Wszyscy rodzice zapoznani zostają z dokumentami obowiązującymi w szkole.
Rodzice współgospodarzami szkoły w integracji środowiska. Współorganizowanie imprez na rzecz szkoły. Nauczyciel współodpowiedzialny		Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez szkolnych: rajd rowerowy, ślubowanie, andrzejki, mikołajki, wigilie klasowe, Dni Patrona Szkoły, spotkanie bożonarodzeniowe, warsztaty wielkanocne, Dni Rodziny,	opiekun SU , wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy	zapisy w dziennikach lekcyjnych, scenariusze, relacje z działalności na stronach internetowych	Większość rodziców chętnie współpracuje ze szkołą, wszyscy pracownicy szkoły biorą aktywny udział w imprezach i uroczystościach

za jakość pracy szkoły. Nauczyciel lubi dzieci i jest ich przyjacielem.	cały rok	wycieczki klasowe oraz inne uroczystości szkolne. Aktywny udział wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły w imprezach i uroczystościach szkolnych.	szkoły,	szkoły,	szkoły
Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. Nauczyciel jest współpartnerem rodziców w procesie wychowawczym. O sukces każdego ucznia; wspieranie ucznia w organizowaniu życia szkoły, uczenie samodzielności i samorządności.	7.09 2021r.	Opracowanie wspólnie z rodzicami planu i organizacja wycieczek szkolnych na rok szkolny 2021/2022. Wspólne planowanie zadań, które będą doskonaliły umiejętności kluczowe ujęte w podstawie programowej poprzez włączanie uczniów do prac przy organizacji wycieczek.	wychowawcy oraz inni nauczyciele	karta wycieczki relacje na stronach internetowych szkoły	Wszyscy uczniowie uczestniczą w zaplanowanych przez rodziców, uczniów i nauczycieli wycieczkach.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach. Uczenie samodzielności i samorządności. Rodzice współgospodarzami szkoły w integracji środowiska. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi.	cały rok zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	Motywowanie i zachęcanie uczniów do udziału w akcjach na rzecz środowiska lokalnego oraz kraju. Organizowanie wolontariatu. W ramach rozwoju ekonomii społecznej powołanie i prowadzenie spółdzielni uczniowskiej. Udział całej społeczności szkolnej w głosowaniu na Budżet Obywatelski. Współdziałanie z instytucjami działającymi na terenie miasta, współpraca z rodzicami, zachęcanie rodziców do włączania się w życie szkoły, organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi różnych zawodów, absolwentami naszej szkoły.	wszyscy nauczyciele, opiekun SU oraz opiekun spółdzielni uczniowskiej p. S. Fryga.	zapisy w dziennikach lekcyjnych, protokoły zebrań z rodzicami, dokumenty potwierdzające współpracę z instytucjami pozaszkolnymi relacje z działalności na stronach internetowych szkoły	Większość uczniów chętnie włącza się do współpracy z instytucjami, biorą udział w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.

<p>Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły, z pasją przekazuje swoją wiedzę uczniom. O sukces każdego ucznia; wspieranie i motywowanie uczniów w zakresie ich rozwoju, zainteresowań i zdolności.</p>	<p>przez cały rok</p>	<p>Przygotowywanie i prowadzenie przez wszystkich nauczycieli lekcji, na których wykorzystywane będą różnorodne metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne adekwatne do wieku i możliwości uczniów, indywidualizacja nauczania, edukacja on-line a higiena cyfrowa, wykorzystywanie dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych, organizowanie zajęć w terenie, podejmowanie pracy z uczniami metodą projektu, stosowanie przez nauczycieli technologii informacyjno – komunikacyjnej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>scenariusze zajęć, dokumentacja nauczyciela,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele przygotowują atrakcyjne dla uczniów zajęcia wykorzystując różnego rodzaju dostępne w szkole pomoce naukowe, prowadzą lekcje w terenie oraz lekcje metodą projektu, pamiętają o indywidualizacji nauczania w edukacji on-line zwracają uwagę na higienę pracy oraz bezpieczeństwo w sieci.</p>
<p>Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. Nauczyciel ustawicznie doskonali swój warsztat. O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości</p>	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Prowadzenie lekcji otwartych dla innych nauczycieli ( dzielenie się wiedzą).</p>	<p>wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>dokumentacja z obserwacji zajęć,</p>	<p>Wszyscy wyznaczeni nauczyciele prowadzą zaplanowane lekcje pokazowe.</p>
<p>O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym – rozwijanie prawidłowych postaw społecznych, uczenie samodzielności i samorządności, kształcenie umiejętności planowania wspólnej pracy i zabawy,</p>	<p>zgodnie z kalendarzem pracy szkoły</p>	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie przez nauczycieli uczących w klasach III spotkań otwartych z przedszkolakami przygotowującymi się do nauki w szkole.  Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań adaptacyjnych z uczniami przyszłych klas pierwszych.</p>	<p>nauczyciele klas trzecich oraz inni chętni nauczyciele</p>	<p>scenariusze zajęć z przedszkolakami,</p>	<p>Wszyscy zaproszeni uczniowie przedszkola wezmą udział w spotkaniach ze szkołą..</p>

organizowanie pomocy koleżeńskiej.					
Nauczyciel współodpowiedzialny za jakość pracy szkoły. Nauczyciel ustawicznie doskonali swój warsztat.	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły	Aktywny udział wszystkich nauczycieli w szkoleniowych radach pedagogicznych oraz WDN, wykorzystywanie wyników badań edukacyjnych do ewaluacji własnej pracy i planowania doskonalenia zawodowego. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	wszyscy nauczyciele	zaświadczenia listy obecności, scenariusze spotkań WDN,	Wszyscy nauczyciele biorą udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, podnoszą swoje kwalifikacje.
O sukces każdego ucznia w funkcjonowaniu społecznym. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach. Uczenie samodzielności i samorządności.	zgodnie z planem wychowawczym oraz planem zespołu do spraw bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw w tym postaw patriotycznych i obywatelskich. Wdrażanie programów prozdrowotnych: Przyjaciele Zippiego, Fantastyczne możliwości, Domowi detektywi, Dziel się uśmiechem. Wdrażanie do zdrowego i racjonalnego odżywiania się, kontrolowanie wagi. Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu – W co się bawić na przerwie? Nauka zasad uczciwości, kultury bycia, zasad fair play. Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w sytuacji zagrożenia. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym „Bezpieczna droga do szkoły”.	wszyscy nauczyciele SU	zapisy w dziennikach lekcyjnych, plany wychowawcze klas	Wszyscy uczniowie wiedzą jak należy zachowywać się w szkole oraz poza nią. Bezpiecznie spędzają wolny czas, potrafią właściwie poruszać się po drogach, prowadzą zdrowy tryb życia.
O sukces każdego ucznia w nauce na miarę jego możliwości.	kwiecień 2022	Organizacja i przeprowadzenie egzaminów po klasie ósmej.	zespoły nauczycieli przedmiotowców	wyniki egzaminów, wnioski i rekomendacje	Uczniowie klas ósmych osiągają zadowalające wyniki na egzaminach.
Dyrektor kreator rozwoju szkoły, osoba czuwająca nad	styczeń 2022r.	Przygotowanie i podsumowanie pracy szkoły za pierwszy semestr. Sprawozdania	dyrektor, wicedyrektor,	wypracowane dokumenty	

prawidłową realizacją zadań oświatowych.		z prac zespołów. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, rekomendacje do dalszej pracy.	nauczyciele		
Dyrektor kreator rozwoju szkoły, osoba czuwająca nad prawidłową realizacją zadań oświatowych.	czerwiec 2022r.	Przygotowanie i podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2021/2022. Sprawozdania z prac zespołów, świetlicy oraz biblioteki szkolnej.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	wypracowane dokumenty	

opracował zespół ds. planowania pracy szkoły