

Formy doskonalenia zawodowego

ukończone przez nauczycieli

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie

w 2015 r.:

Lp.	Rodzaj doskonalenia	Tytuł formy doskonalenia	Uczestniczący nauczyciele
1.	Studia podyplomowe	Edukacja komputerowa.	1
2.	Studia magisterskie uzupełniające	Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza.	1
		Pedagogika – Terapia pedagogiczna i wspomaganie rozwoju dziecka zdolnego. (studia w toku)	1
3.	Kurs kwalifikacyjny/ nadający uprawnienia	Oligofrenopedagogika.	2
		Kurs nadający uprawnienia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	1
4.	Formy doskonalenia nie dające dodatkowych kwalifikacji (kursy doskonalące, warsztaty przedmiotowe/ metodyczne, konferencje, seminaria)	Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera?	2
		Erasmus plus.	1
		Planowanie realizacji i ewaluacji pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.	1
		Warsztaty szkoleniowe z zakresu piłki siatkowej.	1
		Konferencja „Uczyć, informować, zapobiegać. Otwarte szkoły – otwarte jednostki policji.”	6
		Szkoła Współpracy	1
		Konferencja „Georóżnorodność. Antropogeniczne elementy przyrody nieożywionej.”	2
		Dotacja ministerialna na podręczniki szkolne.	2
		Jak wykorzystywać w praktyce szkolnej wyniki egzaminu zewnętrznego, badania edukacyjne, indywidualne osiągnięcia uczniów.	2
		E-warsztaty „Efektywnie i efektownie – jak nauczać podstawowych umiejętności”.	1
		Konferencja „Razem bezpieczniej”	1
		Konferencja „Bez kompetencji kluczowych ani rusz. Umiejętności nabyte w szkole a sytuacje życiowe.”	1
		Konferencja „Edukacja Globalna”	1
		Warsztaty z elementami coachingu „Sprawdzian szóstoklasisty – wspólny cel nauczycieli i uczniów.”	3
		Zrozumieć swojego ucznia – czyli wszystko co powinieneś wiedzieć o pracy z zawodnikami.	1
		Warsztaty dla rodziców i wychowawców „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały; jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?”	1
Obserwacja i eksperyment uczniowski w edukacji przyrodniczej w kontekście nowej podstawy programowej. Metoda pytań i doświadczeń – zastosowanie metody pracy Uniwersytetu Dzieci w szkole.	1		
Motywowanie uczniów do nauki w praktyce nauczyciela.	1		
E-warsztaty „Uczeń odkrywcą i badaczem, czyli nasz pomysł na poznawanie przyrody”.	1		

		Edukacja polisensoryczna przez ruch w edukacji wczesnoszkolnej – metoda dynamicznych obrazów. Matematyczne laboratorium.	2
		Edukacja globalna w szkolnych programach nauczania.	1
		„Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych” w ramach projektu „Szyte na miarę wsparcie dla szkół i przedszkoli z powiatu olsztyńskiego”.	10
		Pomosty. Budowanie kapitału społecznego młodzieży ze środowisk wiejskich Warmii i Mazur.	1
		Nauczyciel – badacz.	2
		Warsztaty dotyczące edukacji rodziców „Gry i zabawy wspomagające naukę czytania i pisanie”.	2
		Matematyka. Liczy się nie tylko sprawdzian.	1
		Wykłady o ADHD.	1
		Matematyka pomysłem rysowana (o roli rysunku w nauczaniu matematyki)	1
		ADHD. Definicja, objawy, diagnoza.	1
		Więcej kreatywnego myślenia.	1
		Młdzież vs. dopalacze, narkotyki – jak przeciwdziałać, dostrzec, pomóc.	1
		Rymowanki w zabawach edukacyjnych z ćwiczeniami logopedycznymi.	1
		Szkoła Krakowska. Metody wywoływania głosek.	1
		Stres, wypalenie zawodowe, trudne emocje w pracy nauczyciela – jak sobie z nimi radzić.	1
		Konferencje Szkół Promujących Zdrowie	4
		„ Ocenianie kształtujące” w ramach projektu „Szyte na miarę wsparcie dla szkół i przedszkoli z powiatu olsztyńskiego”.	11
		Konferencje Wydziału Nauki Katolickiej w Olsztynie	3
		Kurs języka migowego II stopień średniozaawansowany PJM (polski język migowy).	1
		Ponad 20 konferencji i szkoleń kadry kierowniczej na temat m.in. Zarządzanie zasobami ludzkimi, szkolenia OKE, Nadzór pedagogiczny szkoły w r. szk. 2015/16, konferencje Warmińsko- Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie, narady dyrektorów, konferencja „Uczyć, informować, zapobiegać”, konferencje Szkół Promujących Zdrowie i in.	2
5.	Szkolenia rady pedagogicznej	- Metody pracy „Najlepsza szkoła”. - Praca z uczniem trudnym - różne odcienie wychowania.	40 nauczycieli 38 nauczycieli