

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego**  
**w Barczewie**

**Rok szkolny 2023/24**

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został w oparciu o akty prawne i dokumenty wewnątrzszkolne.**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 2009 r. nr 114, poz. 946 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215z późn. zm.),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.),
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1492),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 322 z późn. zm.),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1337),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449 z późn. zm.),
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystywania seksualnego nieletnich,

- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 roku o opiece zdrowotnej nad uczniami Dz.U. 2019r. poz 1078
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. Zm.),
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie,
- Rekomendacje z „Diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w Szkole Podstawowej nr 1 w Barczewie”.

## **I Cel ogólny:**

- kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ucznia,
- uczenie wartości takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi otaczającej przyrody, kreatywność, kultura osobista, empatia, szanowanie historii, tradycji oraz pracy ludzkiej,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, demoralizacji, agresji i przemocy, kształtowanie postaw, nawyków oraz umiejętności, służących bezpieczeństwu uczniów; promocja zdrowego trybu życia oraz postaw i zachowań prospołecznych,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, eliminowanie zagrożeń ze środowiska ucznia; promocja zdrowia fizycznego i psychicznego.

## **II Zadania szkoły:**

- wspieranie rodziców w procesie wychowania,

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- dbanie o bezpieczeństwo,
- uczenie samodzielności oraz kształtowanie postaw, sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu ucznia,
- wdrażanie do samorządności,
- uczenie rozwiązywania problemów,
- uczenie otwartości na potrzeby innych,
- uczenie szacunku do tradycji, historii oraz kultury narodowej,
- uczenie szacunku do pracy ludzkiej,
- nauka ograniczonego zaufania dzieci w kontaktach z obcymi dorosłymi,
- wypracowanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i objawom przemocy wśród uczniów,
- poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń, wynikających z niewłaściwego korzystania z mediów oraz komputera,
- rozpoznawanie potrzeb i udzielanie pomocy uczniom,
- wypracowanie zasad efektywnej i konsekwentnej współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami oraz rodzicami,
- kształtowanie kompetencji społeczno-komunikacyjnych,
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowego stylu życia,
- uczenie współpracy w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych (uczniowie biorą udział w rozmaitych projektach).

### **III Zadania wychowawców:**

- ścisła współpraca z nauczycielami uczącymi klasę,
- przeprowadzanie diagnozy potrzeb uczniów (w sferze dydaktycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej),
- czuwanie nad rozwojem uczniów oraz monitorowanie ich postępów,
- zachęcanie i kierowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach wspomagających ich rozwój (zajęcia rozwijające zdolności, dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne),
- czuwanie nad odpowiednimi warunkami do nauki, w tym:
  - ✓ przygotowanie sali lekcyjnej,
  - ✓ mierzenie uczniów w celu doboru odpowiednich ławek do ich wzrostu,
  - ✓ wspieranie ucznia w przygotowaniu do rozpoczęcia nauki – podręczniki, przybory szkolne.
- wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym i współpraca z nauczycielami,
- współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
- prowadzenie dokumentacji związanej z postępami uczniów,
- planowanie i realizowanie planu wychowawczego, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

#### **IV Zadania nauczycieli:**

- reagowanie na wszelkie niewłaściwe zachowania uczniów,
- dbanie o przyjazną atmosferę w szkole,
- dostrzeganie każdego ucznia,

-ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

- współpraca z wychowawcami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i rodzicami.

#### **V Chcemy, aby nasz uczeń:**

- czuł się emocjonalnie związany z rodziną, środowiskiem lokalnym i ojczyzną,
- był patriotą,
- chciał działać na rzecz środowiska lokalnego,
- kultywował tradycje szkoły,
- był wrażliwy na zagrożenia związane z korzystaniem z mediów i komputerów,
- dbał o porządek w najbliższym otoczeniu i szanował wspólne mienie,
- znał zasady obowiązujące w szkole i starał się postępować zgodnie z nimi,
- dbał o dobrą atmosferę w szkole i klasie,
- dbał o bezpieczeństwo swoje i kolegów w szkole i w drodze do niej,
- rozwijał i podtrzymywał tradycje lokalne,
- interesował się zagrożeniami ekologicznymi i starał się im zapobiegać,
- rozumiał potrzebę dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną,
- rozwijał swoje pasje, uzdolnienia i zainteresowania,
- miał wiarę we własne siły i zdolność do osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.

## VI Sposób realizacji zadań:

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Sposób dokumentowania
1.	Wspieramy rodziców w procesie wychowania.	<p>Całoroczna współpraca z rodzicami.</p> <p>Ustalenie form komunikowania się: - zebrania, korespondencja, Librus, telefon - konsultacje dla rodziców- każdy nauczyciel godzina raz w tygodniu.</p> <p>Zapoznanie z organizacją pracy szkoły/procedury bezpieczeństwa. Współpraca z pedagogiem w zakresie pomocy wychowawczej. Zapoznanie ze statutem i innymi regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole.</p> <p>Przekazanie informacji o możliwości otrzymania pomocy materialnej.</p> <p>Umożliwienie rodzicom konsultacji z psychologiem. Uruchomienie telefonu zaufania dla rodziców i dzieci.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok / pierwsze spotkanie z rodzicami</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog</p>	<p>protokoły z zebrań, teczka wychowawcy, dokumentacja szkolna</p> <p>protokoły z zebrań</p> <p>dokumentacja psychologa</p>
		<p>Angażowanie rodziców w organizowanie imprez klasowych i szkolnych. Konsultacje dla rodziców/opiekunów. Wspieranie w nabywaniu nowych umiejętności wychowawczych. Konsultacje dla rodziców z psychologiem/pedagogiem na temat analizy zapisów opinii PPP.</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok, wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy klasy</p> <p>pedagog / psycholog / pedagog specjalny</p> <p>prelekcja prowadzona</p>	<p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku, protokół zebrania zespołu</p> <p>zapis w protokole</p>

		Rola rodziców w procesie wychowania i edukacji dziecka.	do uzgodnienia	przez p. D. Hermanowicz	zebrania
		Zawieranie kontraktów dotyczących zachowania dziecka.	wg potrzeby rok	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy
		Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	cały rok	wychowawcy	
		Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	cały rok	pedagog/wychowawcy	
		Zapoznanie rodziców z materiałami sanepidu – „Moje dziecko idzie do szkoły”	pierwsze spotkanie, w szczególności klasy I	wychowawcy	protokół zebrania zapisy w dzienniku
		Współpraca w zakresie opracowania potrzeb wychowawczych i profilaktycznych.	podczas spotkań z rodzicami	wychowawcy klas	zapis w dzienniku, protokół zebrania
		Wspólne planowanie pracy szkoły: - zebranie i zapisanie zadań do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz klasowych planów wychowawczych, - udział przedstawicieli trójek klasowych w spotkaniach Rady Rodziców, - poinformowanie rodziców o Wewnętrzny Systemie Doradztwa Zawodowego.	wrzesień	wychowawcy	protokoły z zebrań, sprawozdania
			cały rok		
			wrzesień	wychowawcy	
2.	Rozwijamy zainteresowania uczniów. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości. Wychowanie personalistyczne – wychowanie do wartości Kompetencje czytelnicze.	Diagnoza zainteresowań uczniów.	wrzesień	wychowawcy	Diagnoza wychowawcza
		Przekazanie informacji o ofercie zajęć pozalekcyjnych.	wrzesień / październik (zebrania z rodzicami)	wychowawcy	protokoły z zebrań, strona szkoły
		Jak się uczyć? Poznaję swój styl uczenia się	wrzesień / październik	nauczyciele informatyki/wychowawca	zapis w dzienniku
		Zajęcia rozwijające zainteresowania w ramach programu ”Laboratoria przyszłości”	cały rok	nauczyciele	zapis w dzienniku
		O wartościach – Moje drogowskazy życiowe. Mieć, czy być?	II półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku



		Co to jest sumienie?	I półrocze	nauczyciele religii/etyki	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą. Jak zadbać o swój wizerunek w sieci? (filmik „Alt life: Człowiek dobrze wychowany – kto to?).	II półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego.gazetka szkolna, gazetka ścienna	cały rok	D. Gnatowska M. Kaczmarczyk Nauczyciele religii	gazetka
		A co po lekcjach? Zajęcia z wychowawcą poświęcone zainteresowaniom uczniów - prezentacje przygotowane przez dzieci.	wrzesień	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Udział szkoły w Narodowym Czytaniu.	wrzesień	M. Kaczmarczyk	zapis w dzienniku
		Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Konkursy czytelnicze.	cały rok	nauczyciele nauczyciele biblioteki	sprawozdanie
		Czytelnik miesiąca – najlepszy czytelnik miesiąca i roku.	cały rok	nauczyciele biblioteki	sprawozdania
		Bądź ocytany – najlepiej czytająca klasa.	wg planu pracy biblioteki	nauczyciele biblioteki	sprawozdania
		Angażowanie uczniów do uczestnictwa w imprezach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	wg kalendarza na rok szkolny 2023/2024	wychowawcy i organizatorzy imprez, konkursów	sprawozdania
		Przygotowywanie chętnych uczniów do prezentacji swoich talentów na forum klasy i szkoły – konkursy piosenki, recytatorskie, plastyczne.	cały rok	nauczyciele organizujący	sprawozdania, protokoły

		<p>Informowanie rodziców o zdolnościach dzieci. Organizowanie wystaw prac uczniów. Informowanie środowiska o sukcesach uczniów.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	strona internetowa szkoły, lokalna gazeta
		Prezentacje na temat osiągnięć uczniów i wydarzeń szkolnych wyświetlane na telewizorze na korytarzu.	cały rok	L.Szych Sz. Jankowski	prezentacje
		<p>Budowanie kariery zawodowej (kl. VII i VIII):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy,</li> <li>- gazetki informacyjne,</li> <li>- współpraca z pracodawcami na terenie Barczewa,</li> <li>- spotkanie rodziców z doradcą zawodowym.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	sprawozdania
		Elementy doradztwa zawodowego w klasach 0-VI.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą: Czym się kierować w wyborze zawodu? Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? Predyspozycje a przyszły zawód. Wartości ACE – aktywny, kreatywny, przedsiębiorczy Tydzień supermocy	I / II półrocze	wychowawcy klasy 0-VIII	zapis w dzienniku
			II półrocze	A. Januszewska	
3.	Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie; zdrowie fizyczne i psychiczne.	<p>Jak radzić sobie z emocjami? Asertywność, czy agresja.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: Choroby cywilizacyjne.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: Bezpieczeństwo w</p>	cały rok	wychowawcy	zapis w dzienniku
			II półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
			wrzesień, luty	wychowawcy	zapis w dzienniku

	szkole, w drodze do szkoły ( lekcje w terenie dot. bezpiecznego poruszanie się po drogach) oraz bezpiecznego spędzania wolnego czasu.			
	Uczymy prawostronnego ruchu w szkole.	cały rok	wszyscy pracownicy	
	Zajęcia z wychowawcą: Funkcjonowanie mediów – treści przekazywane przez media w tym media społecznościowe. Prawda/Falsz/Dobro/Zło	I półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
	Bezpieczny Internet.	cały rok	światlica, nauczyciel informatyki wszyscy nauczyciele	sprawozdania
	Dzień Bezpiecznego Internetu	6 lutego	nauczyciel informatyki	sprawozdanie
	Powołanie szkolnego lidera bezpieczeństwa cyfrowego- realizacja strategii bezpieczeństwa cyfrowego, koordynacja i promocja działań na rzecz cyberbezpieczeństwa w szkole Konkurs międzyklasowy -pozytywne wykorzystanie internetu/ sposoby radzenia sobie w sytuacji zagrożenia	wrzesień	nauczyciel informatyki	sprawozdanie
	Zajęcia z wychowawcą: Umiejętności życiowe (psychospołeczne kompetencje i interpersonalne umiejętności, które pomagają ludziom podejmować słuszne decyzje, rozwiązywać problemy).	luty	SU	sprawozdanie
	Zajęcia z wychowawcą: Umiejętności życiowe (psychospołeczne kompetencje i interpersonalne umiejętności, które pomagają ludziom podejmować słuszne decyzje, rozwiązywać problemy).	wychowawcy, według potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą: Dlaczego gry uzależniają. Seksting	dwie godziny w roku szkolnym	wychowawcy	zapis w dzienniku

	Zajęcia z wychowawcą: Walka z hałasem.	cały rok, wg potrzeb	nauczyciele, pracownicy wychowawcy	zapis w dzienniku
	Zdrowy styl życia. Tydzień zdrowia.	marzec	zespół ds. promocji zdrowia	sprawozdanie
	Zajęcia z wychowawcą: Dbamy o higienę osobistą.	wg potrzeb	pielęgniarka, wychowawcy	zapisy w dzienniku
	Ważenie i mierzenie uczniów. Badanie profilaktyczne dzieci.	wrzesień	pielęgniarka	zapis w dzienniku,
	Nauczyciele uczulają na skutki nadużywania substancji ogólnodostępnych (leki, napoje energetyczne itp.).	wg potrzeb	nauczyciele	dokumentacja pielęgniarki zapisy w dzienniku
	Wdrażanie programów prozdrowotnych: <i>Przyjście Zippiego</i> , Cukierkiw klasach 0- III (promocja zdrowia psychicznego).	obligatoryjnie/do uzgodnienia z pedagogiem	wychowawcy pedagog, psycholog,	sprawozdania
	<i>Fantastyczne możliwości</i> – wdrażanie programów profilaktyki uzależnień w klasie VIII oraz programu <i>Domowi detektywi</i> w klasach V – VI.	obligatoryjnie/do uzgodnienia z pedagogiem	pedagog, wychowawcy	sprawozdania
	Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej kl. IV.	obligatoryjnie/do uzgodnienia z pedagogiem	wychowawcy	sprawozdania, zapis w dzienniku
	Przygotowanie nauczycieli do wprowadzenia nowego programu profilaktyki Unplugged-	II półrocze	pedagog	zapis w dzienniku

	<p>przeciwdziałanie przyjmowaniu substancji uzależniających</p> <p>Promocja zachowań prozdrowotnych, w tym program <i>Dziel się uśmiechem</i> dla klas I-VI.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu – W co się bawić na przerwie? Nauka zasad uczciwości, kultury bycia, zasad fair play.</p> <p>W zdrowym ciele zdrowy duch – projekt dotyczący rozwijania infrastruktury sportowej- budżet obywatelski</p> <p>Adrenalina na różne sposoby; sport=dobry humor</p> <p>Promujemy zdrowe odżywianie- warzywa i owoce w szkole oraz mleko. kl. 1-6.</p>	<p>cały rok, według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, A.Januszewska</p> <p>wychowawcy</p> <p>cała społeczność szkolna udział w głosowaniu</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>pracownicy kuchni, wychowawcy</p>	<p>Sprawozdanie PCK Zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>raport</p>
	<p>Spotkanie z policjantem dla klasy I i IV pt. „Bądź widoczny na drodze – noś odblaski”. Monitorowanie noszenia odblasków.</p>	<p>październik</p>	<p>M. Kuklińska,</p>	<p>raport</p>
	<p>Zajęcia z wychowawcą: Pogadanki na temat powiadamiania dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie. Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>cały rok, według potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>zapis w dzienniku</p>

		Dla bezpieczeństwa uczniów, w szkole działa monitoring.	cały rok	dyrektor	obserwacja – dyrektor, wicedyrektor
		Podczas każdej przerwy pełniony jest dyżur w wyznaczonym rejonie szkoły.	cały rok	nauczyciele pełniący dyżury	
		Ćwiczenia przeciwpożarowe (próbny alarm, drogi ewakuacyjne).	październik	J. Gugolek, wychowawcy	sprawozdania, zapis w dzienniku
		„Bezpieczeństwo podczas spędzania czasu wolnego/zabawy na świeżym powietrzu, poruszanie się rowerem, hulajnodze lub rolkach.	październik	wychowawcy	zapis w dzienniku
		„Bezpieczni w domu” - elektryczność, gaz, ogień, obcy.	listopad	wychowawcy	zapis w dzienniku
4.	Uczymy samodzielności.	Zajęcia z wychowawcą: Wdrażamy do dbania o swoje stanowisko do nauki.	cały rok, według potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Organizacja dyżurów w klasach.	cały rok	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Organizacja imprez klasowych i szkolnych, planowanie oraz realizacja.	cały rok	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej „Echa Feliksowe”.	cały rok	M. Kaczmarczyk	zapis w dzienniku
		Prowadzenie szkolnego radiowęzła.	cały rok	K. Szkutnik	muzyka podczas przerw i uroczystości
		Organizacja pomocy koleżeńskiej.	według potrzeb	wychowawcy	pochwały w dzienniku
		Realizacja projektów drogą do uczenia	zgodnie z przyjętym	nauczyciele	sprawozdania

		<p>samodzielności; tworzenie sytuacji umożliwiających pracę w zespołach.</p> <p>Spółdzielnia Uczniowska.</p>	<p>planem pracy</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem</p>	L.Wojtczak	<p>sprawozdanie</p>
5.	<p>Wdrażamy do samorządności. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Prawa i obowiązki dziecka. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: Co to znaczy być odpowiedzialnym?/ Co się dzieje gdy działamy nierozważnie/Co to jest dobro wspólne? (oszczędzanie wody, prądu, dbałość o mienie wspólne).</p> <p>Zajęcia z wychowawcą: Po co i komu potrzebne jest prawo? Statut szkoły i inne istotne dokumenty.</p> <p>Wybór trójek klasowych.</p> <p>Wybór opiekuna SU. Wybór SU. Moja rola w szkolnej demokracji – przedstawienie dzieciom działania SU, zachęcenie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.</p> <p>Sens praw i obowiązków; zasad i reguł; nakazów i zakazów w różnych sytuacjach społecznych.</p>	<p>20 listopada</p> <p>I półrocze/II półrocze</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>termin do wyboru</p>	<p>SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciele na swoich przedmiotach</p>	<p>Sprawozdanie SU</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>protokół wyborów</p> <p>zapis w dzienniku</p>

		Od destrukcji do zadośćuczynienia			
		Opracowanie przez uczniów kodeksów klasowych w oparciu o prawa i obowiązki ucznia zawarte w Statucie (klasy I i IV). Przypomnienie praw i obowiązków ucznia, systemu oceniania.	wrzesień	wychowawcy klasy I i IV	zapis w dzienniku
			wrzesień	wychowawcy	zapis w dzienniku
6.	Uczymy rozwiązywania problemów, wiary we własne siły i możliwości. Promujemy kulturę osobistą.	Integracja zespołu klasowego poprzez organizację: - klasowych imprez, - wycieczek, - lekcji wychowawczych.	według kalendarza i potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
		„Zabawy integracyjne” w klasach 0 – VIII.	wg potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą: Zasady komunikacji. Zachowanie w miejscach publicznych. Styl oficjalny i nieoficjalny. Kultura dyskusji.	I półrocze Według potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą: Przepis na tolerancję.	II półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	I półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą: Dobre maniery i kultura osobista na co dzień.	Praca ciągła	wychowawcy, nauczyciele	zapis w dzienniku
		Zajęcia z wychowawcą: Prawo do prywatności, ochrony danych osobowych i praw obywatelskich. Sposoby okazywania sobie życzliwości, szacunku, serdeczności.	I półrocze/II półrocze cały rok według potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
Zapobieganie	Diagnoza potrzeb wychowawczych uczniów	wrzesień	pedagog,	teczka wychowawcy,	



niepowodzeniem szkolnym.	(z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych).		wychowawcy	zapis w dzienniku
	Pomoc w odrabianiu lekcji.	cały rok, według potrzeb	światlica, biblioteka	zapis w dzienniku
	Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele współorganizujący, nauczyciele specjaliści	dokumentacja nauczycieli
	Wsparcie uczniów z Ukrainy.	według potrzeb	nauczyciele prowadzący zajęcia	zapis w dzienniku
	Częste stosowanie pochwał, nagradzanie zachowań pozytywnych uczniów (na forum klasy, na zebraniach rodziców, również w formie pisemnej).	cały rok	nauczyciele	pochwały w dzienniku
	Wiedza jako wartość – kładzenie nacisku na uzasadnianie uczniom na zajęciach po co się uczymy, co da zdobyta wiedza. Czym jest dla mnie sukces, jak go osiągnąć – zajęcia dla uczniów.	cały rok, według planu pracy doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy	zapis w dzienniku
	Droga rozwoju osobistego świat zawodów, rynek pracy autoprezentacje klas IV-VIII.			zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą: Jakim byłem uczniem, kolegą? Refleksja nad własnym zachowaniem w stosunku do innych – jaki ma to wpływ na ocenę z zachowania i postępy w nauce.	I półrocze / II półrocze	wychowawcy	zapis w dzienniku
Systematyczne monitorowanie frekwencji	cały rok	Nauczyciele/pedagog/	zapis w dzienniku	

		uczniów na zajęciach lekcyjnych. Konsekwentne działania wobec uczniów opuszczających lekcje. Co to znaczy być człowiekiem sukcesu. 8 umiejętności, które wyróżnią cię z tłumu. {YouTube}	według potrzeb  I półrocze	wychowawcy  Nauczyciele/wychowawcy  wychowawca	   zapis w dzienniku
7.	Uczymy otwartości na potrzeby innych.	Zajęcia z wychowawcą: Wolontariat kluczem do kariery.  Funkcjonowanie Szkolnego Koła Wolontariatu.  Funkcjonowanie Szkolnego Koła PCK.  Funkcjonowanie Szkolnego Koła Caritas/Nie marnuj jedzenia – podziel się posiłkiem.  Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.	według potrzeb  cały rok  cały rok/ według potrzeb  cały rok  cały rok	wychowawcy  N. Szymczak  A. Januszewska  J.Gugolek  N. Szymczak	zapis w dzienniku  sprawozdania  sprawozdania  sprawozdania  sprawozdania
8.	Uczymy szacunku do tradycji, historii, kultury narodowej, przyrody oraz postaw patriotycznych.	Świętujemy rocznice i wydarzenia patriotyczne. Lekcje wychowawcze. Uczniowie przygotowują apele z okazji świąt narodowych: - Święta Niepodległości, - Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	      listopad	według planu pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023  wychowawcy	scenariusze apeli    zapis w dzienniku zapis w dzienniku zapis w dzienniku

Ekologia.	- Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy wyklętych”. Organizacja Wigilii klasowych.	maj marzec		zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą: <i>Pamiętamy o zmarłych.</i>	grudzień	SU, nauczyciele religii, wychowawcy	zapis w dzienniku
	Sprzątanie „starego” cmentarza.	październik	wychowawcy	zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą. Moje miasto i ja. Warmia moja mała ojczyzna. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	I semestr II semestr	S.Tokarska nauczyciele świetlicy	zapis w dzienniku
	Zajęcia świetlicowe. Przeciwdziałanie marnowaniu żywności.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody	zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą i lekcje przyrody / biologii. Nie podgrzewaj atmosfery, wczuj się w klimat. Zapobieganie zmianom klimatycznym.	I i II półrocze	wychowawcy nauczyciele biologii, przyrody	zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą i lekcje przyrody / biologii. Mniej śmieci – więcej życia. Po co planować zakupy? Dlaczego plastik szkodzi Ziemi?	I i II półrocze	rodzice, uczniowie, wychowawcy	pochwały w dzienniku
	Segregacja surowców wtórnych, zbiórka baterii.	cały rok	wychowawcy	zapis w dzienniku
	Zajęcia z wychowawcą: Odpowiedzialna moda: Ekologia kulinarna.	listopad / maj	wychowawcy/rodzice	zapis w dzienniku

	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Polski, Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Wigilia bez plastiku</p> <p>Szkoła udostępnia wodę pitną w stołówce szkolnej w ramach zmniejszenia zużycia plastikowych opakowań</p> <p>Zajęcia z wychowawcą i lekcje historii. Polskie symbole i tradycje narodowe. Mój kraj – powód do dumy.</p> <p>Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki.</p> <p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p> <p>Regionalizm – patriotyzm jutra. Wycieczki, które uczą i bawią {odwiedzamy miejsca pamięci, poznajemy nasze dziedzictwo kulturowe }</p>	<p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>listopad maj</p> <p>październik, maj</p> <p>luty</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>nauczyciel języka niemieckiego E.Wróbiewska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Organizator wycieczki</p>	<p>zapis w dzienniku</p> <p>strona internetowa szkoły</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>karta wycieczki plan pracy wychowawczej</p>
9.	<p>Uczymy szacunku do pracy ludzkiej.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą: Wyrabianie nawyków wśród uczniów dot. dbania o porządek w szkole, uczenie szacunku do pracowników szkoły.</p> <p>Lekcje wychowawcze. Szacunek do pracy ludzkiej.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p>

		Prace porządkowe uczniów na rzecz szkoły.	według potrzeb	wychowawcy	zapis w dzienniku
--	--	---	----------------	------------	-------------------

## **VII Ewaluacja realizacji programu**

Ewaluacja – monitorowanie działań poprzez:

- zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji nauczycieli
- obserwacja,
- protokoły zebrań z rodzicami,
- badania ankietowe.

Ewaluacji dokonuje zespół ds. wychowawczo – profilaktycznych we współpracy z rodzicami i uczniami. Zespół opracowuje wyniki ewaluacji, formułuje wnioski i rekomendacje do dalszych działań.

## **VIII Ocenianie zachowania:**

- w szkole ustala się pisemnie kryteria oceniania zachowania ucznia w odniesieniu do siedmiu obszarów funkcjonowania ucznia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

Obszar	Klasy I - III	Klasy IV - VII
<p><b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>- dba o piękno mowy ojczystej,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,</li> <li>- godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,</li> <li>- okazuje szacunek innym osobom, kolegom i koleżankom a także pracownikom szkoły</li> <li>- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,</li> <li>- wywiązuje się z obowiązków ucznia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje się do lekcji,</li> <li>- realizuje zadania w uzgodnionym z nauczycielem terminie,</li> <li>- posiada podczas lekcji podręcznik, zeszyty, przybory szkolne, strój na wf,</li> <li>- nie zakłóca toku lekcji,</li> <li>- pracuje sumiennie, jest skoncentrowany na jak najlepszym wykonaniu zadania,</li> <li>- jest kulturalny, z szacunkiem odnosi się do innych osób,</li> <li>- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań,</li> <li>- ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione i nie ma spóźnień,</li> <li>- poprawia oceny, nadrabia zaległości w wyznaczonym terminie,</li> <li>- stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> </ul>
<p><b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi wykazuje się uczciwością i prawdomównością,</li> <li>- prawidłowo reaguje na dostrzeżone przejawy zła i nietolerancji,</li> <li>- szanuje godność osobistą własną i innych osób,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi jest uczciwy i prawdomówny,</li> <li>- szanuje innych ludzi, szanuje czyjąś własność,</li> <li>- szanuje pracę innych,</li> <li>- reaguje na przejawy zła i nietolerancji,</li> <li>- pomaganie innym,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>- wolontariat.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje pracę swoją i innych,</li> <li>- szanuje własność swoją i cudzą.</li> </ul>	
<b>Dbalność o honor i tradycje szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, zawodach sportowych,</li> <li>- bierze udział w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych/apel, akademie itd.</li> <li>- dba o odświętny strój w czasie uroczystości szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych,</li> <li>- dba o odpowiedni (galowy) strój podczas uroczystości szkolnych,</li> <li>- zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania podczas wycieczek szkolnych, wyjść do kina, teatru, filharmonii itd.,</li> <li>- godnie reprezentuje szkołę w środowisku zewnętrznym,</li> <li>- uczestniczy w zajęciach szkolnych kół zainteresowań olimpiadach przedmiotowych, konkursach, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, pracuje na rzecz szkoły, klasy, pomaga w organizowaniu imprez szkolnych albo w innej formie rozwija swoje możliwości.</li> </ul>
<b>Dbalność o piękno mowy ojczystej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa kulturalnego języka w relacjach z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,</li> <li>- nie stosuje agresji słownej typu: wulgaryzmy, grożenie, przeżywanie, zastraszanie wobec uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa kulturalnego języka w relacjach z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami</li> <li>- nie stosuje agresji słownej typu: wulgaryzmy, grożenie, przeżywanie, zastraszanie wobec uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły, bez wulgaryzmów</li> <li>- stara się wyrażać poprawnie, dba o poprawność językową.</li> </ul>
<b>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych,</li> <li>- reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa ,</li> <li>- prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,</li> <li>- nie narusza nietykalności cielesnej innych osób,</li> <li>- nie stosuje agresji fizycznej i psychicznej wobec innych osób,</li> </ul>

	<p>społeczności uczniowskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.),</li> <li>- w czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy,</li> <li>- troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na terenie szkoły przebywa tylko w wyznaczonych do tego miejscach w danym czasie,</li> <li>- dbałość o wygląd zewnętrzny (uczeń dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, a na terenie szkoły chodzi w obuwiu ustalonym w regulaminie),</li> <li>- postawa asertywna wobec nałogów czy uzależnień,</li> <li>- nie przynosi do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, używa sprzętów zgodnie z przeznaczeniem.</li> </ul>
<b>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wysoką kulturę osobistą,</li> <li>- przestrzega norm społecznych</li> <li>- jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny,</li> <li>- ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia,</li> <li>- przestrzega norm społecznych,</li> <li>- prezentuje zachowanie godne naśladowania, jest wzorem dla innych.</li> </ul>
<b>Okazywanie szacunku innym osobom.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,</li> <li>- w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,</li> <li>- jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szanuje godność osobistą własną i innych osób,</li> <li>- jest tolerancyjny,</li> <li>- szanuje wszystkich ludzi i otoczenie</li> <li>- okazuje szacunek innym również w mediach społecznościowych, nie obraża, nie zamieszcza obraźliwych zdjęć.</li> </ul>

- wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania:



1. **Wzorową** ocenę zachowania otrzymuje uczeń za:

1) przestrzeganie obowiązków ucznia:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły i wewnętrznych regulaminach,

b) spełnianie obowiązku uczęszczania do szkoły, nieopuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia.

2) stosunek do nauki:

a) osiąganie wyników na miarę swoich możliwości,

b) wyróżnianie się samodzielną pracą nad pogłębieniem wiedzy w wybranych dziedzinach.

3) działania na rzecz klasy i szkoły:

a) godne reprezentowanie szkoły i wykazywanie się działalnością pozaszkolną,

b) wyróżnianie się samodzielnością w organizowaniu życia klasy i szkoły,

c) pomaganie koleżankom i kolegom w nauce lub w trudnych sytuacjach życiowych.

4) kulturę osobistą:

a) kulturalne relacje z nauczycielami, kolegami oraz innymi pracownikami szkoły,

b) dbałość o język (nieużywanie wulgaryzmów).

2. **Bardzo dobrą** ocenę zachowania otrzymuje uczeń za:

1) przestrzeganie obowiązków ucznia:

a) zawartych w statucie szkoły i wewnętrznych regulaminach,

b) systematyczne uczęszczanie do szkoły.

2) stosunek do nauki:

a) osiągnięcie wyników na miarę swoich możliwości.

3) działania na rzecz klasy i szkoły:

a) godne reprezentowanie szkoły,

b) aktywne uczestniczenie w organizowaniu życia klasy i szkoły,

c) bycie koleżeńskim i uczynnym.

4) kulturę osobistą:

a) kulturalne relacje z nauczycielami, kolegami oraz innymi pracownikami szkoły,

b) dbałość o język (nieużywanie wulgaryzmów).

3. **Dobrą** ocenę zachowania otrzymuje uczeń za:

1) przestrzeganie obowiązków ucznia:

a) zawartych w statucie szkoły i wewnętrznych regulaminach,

b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności.

2) stosunek do nauki:

a) osiągnięcie wyników na miarę swoich możliwości.

3) działania na rzecz klasy i szkoły:

a) godne reprezentowanie szkoły,

b) uczestniczenie w życiu klasy i szkoły.

4) kulturę osobistą:

a) przestrzeganie podstawowych zasad kultury,

b) dbałość o język ( nieużywanie wulgaryzmów).

4. **Poprawną** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wszystkich warunków wymaganych na ocenę dobrą, ale dąży do poprawy swojego zachowania.

5. **Nieodpowiednią** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

a) nie spełnia wszystkich warunków wymaganych na ocenę dobrą i nie poprawia swego zachowania.

6. **Naganną** ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który łamie prawo, a w szczególności:

a) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,

b) zagraża życiu lub zdrowiu innych,

c) niszczy mienie społeczne lub prywatne,

d) kradnie,

e) stosuje używki zagrażające zdrowiu,

f) naraża bezpieczeństwo własne i innych.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając bieżące oceny zachowania, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ustalona przez wychowawcę śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

